

université
de BORDEAUX

ANNEE UNIVERSITAIRE 2018/2019


CODE UE : 4TPM103 U

Annales, Examens, Devoir Maison BMS

L'équipe pédagogique

Collège Sciences
& Technologies

Annales, examens, devoir maison
Bases de Mathématiques pour les Sciences

	<p>ANNEE UNIVERSITAIRE 2016/2017</p> <p>CODE UE : 4TPM103 U (Bases mathématiques pour les sciences) Devoir Maison à rendre avant le 26 octobre 2016</p>	<p>Collège Sciences & Technologies</p>
---	---	--

EXERCICE 1. Soit $a, b \in \mathbb{R}$. On considère la proposition (P) suivante :

$$(\forall \epsilon > 0, a < b + \epsilon) \implies (a \leq b)$$

- (1) Montrer que (P) est vraie par contraposée.
- (2) Montrer que la réciproque de (P) est également vraie pour tous a et b .

EXERCICE 2. Soit E un ensemble et A, B et C trois sous-ensembles de E .

Montrer les équivalences suivantes :

- (1) $A \subset B \iff \complement_E B \subset \complement_E A$.
- (2) $A \subset B \iff A \cup B = B$
- (3) $A \subset B \iff A \cap B = A$
- (4) $A \subset B \iff \complement_E A \cup B = E$
- (5) $(A \cap B = A \cap C \text{ et } A \cup B = A \cup C) \iff B = C$

EXERCICE 3. Soit q un nombre complexe différent de 1. Montrer par récurrence que pour tout entier $n \geq 0$

$$\sum_{k=0}^n q^k = \frac{q^{n+1} - 1}{q - 1}.$$

EXERCICE 4.

- (1) Résoudre dans \mathbb{R} l'inéquation

$$|x + 3| \geq |x| + |x - 3|.$$


- (2) Représenter graphiquement l'ensemble

$$E = \{(x, y) \in \mathbb{R}^2 / |x - 1| \leq 1 \text{ et } |x| + |x - 3| \leq y \leq |x + 3|\}.$$

EXERCICE 5. Déterminer tous les polynômes de degré 3, $P(X) = aX^3 + bX^2 + cX + d$ qui vérifient

$$\begin{cases} P(2) &= 32 \\ P(1) &= 8 \\ P(-1) &= 2 \\ P(0) &= 2. \end{cases}$$

Écrire le système associé et justifier chaque étape des opérations utilisées pour la résolution de ce système.

	ANNEE UNIVERSITAIRE 2016/2017	Collège Sciences & Technologies
	CODE UE : 4TPM103 U (Bases mathématiques pour les sciences) Devoir surveillé Date : 08/11/2016 Heure : 09h00 Durée : 1h30 Documents : Non autorisés. La calculatrice homologuée par l'Université est le seul matériel électronique autorisé.	

EXERCICE 1. [3 points] On considère les trois assertions suivantes :

(a) $\exists x \in \mathbb{R} \quad \forall y \in \mathbb{R}, \quad 2x - 3y > 0,$

(b) $\forall x \in \mathbb{R} \quad \exists y \in \mathbb{R}, \quad 2x - 3y > 0,$

(c) $\forall x \in \mathbb{R} \quad \forall y \in \mathbb{R}, \quad 2x - 3y > 0.$

(1) Écrire la négation des assertions (a), (b) et (c).

(2) Les assertions (a), (b) et (c) sont-elles vraies ou fausses? Justifier.

EXERCICE 2. [3 points] Soit x un nombre réel. On considère la proposition P suivante :

$$x^3 + x^2 - 2x < 0 \implies x < 1$$

(1) Écrire la contraposée de P .

(2) La proposition P est-elle vraie? Justifier.

EXERCICE 3. [6 points] (1) Résoudre les inéquations suivantes :

(a) $|2x - 3| \leq 5.$

(b) $|x + 2| \geq |x| + |x - 2|.$

(2) Soit $I = \{x \in \mathbb{R} : |2x - 3| \leq 5\}$ et $J = \{x \in \mathbb{R} : |x + 2| \geq |x| + |x - 2|\}$.

Écrire sous forme d'intervalles les ensembles suivants $I \cap J$ et $I \cup J$.

EXERCICE 4. [5 points] (1) Résoudre le système suivant en indiquant les transformations utilisées à chaque étape

$$\begin{cases} 4a + 2b + c = 4 \\ a + b + c = 1 \\ a - b + c = -3. \end{cases}$$

(2) Déterminer tous les polynômes de degré 3, $P(X) = aX^3 + bX^2 + cX + d$ qui vérifient

$$\begin{cases} P(2) = 9 \\ P(1) = 2 \\ P(-1) = 4 \\ P(0) = 1. \end{cases}$$

(On pourra s'aider du résultat obtenu à la question précédente.).

EXERCICE 5. [3 points] Montrer par récurrence que pour tout entier $n \geq 1$

$$\sum_{k=1}^n k = \frac{n(n+1)}{2}.$$

On rappelle que la notation $\sum_{k=1}^n k$ désigne la somme $1 + 2 + \dots + n$.

Question bonus sur 2 points : en déduire l'expression de $\sum_{k=1}^n (2k + 1)$.

ANNEE UNIVERSITAIRE 2016/2017		Collège Sciences & Technologies
CODE UE : 4TPM103 U (Bases mathématiques pour les sciences)		
Devoir surveillé terminal		
Date : 17/01/2017	Heure : 14h30	
Documents : Non autorisés. La calculatrice homologuée par l'Université est le seul matériel électronique autorisé.		

EXERCICE 1. [3 points : 0.5+1.5+1] On considère le nombre complexe $Z = (1 + i)(\sqrt{3} + i)$.

- (1) Déterminer l'écriture algébrique (ou cartésienne) de Z ,
- (2) Donner le module et l'argument de $1 + i$, $\sqrt{3} + i$ puis de Z .
- (3) En déduire la valeur de $\cos\left(\frac{5\pi}{12}\right)$ et de $\sin\left(\frac{5\pi}{12}\right)$. Détailler les étapes, il ne sera pas pris en compte un résultat donné sans justification.

EXERCICE 2. [4 points : 1+1+0.5+0.5+1]

- (1) Résoudre dans \mathbb{C} l'équation

$$\delta^2 = 5 + 12i.$$

- (2) Résoudre maintenant dans \mathbb{C} l'équation

$$z^2 - z - 1 - 3i = 0.$$

- (3) Soit $y \in \mathbb{R}$. Déterminer la partie réelle et la partie imaginaire de

$$Z = -iy^3 + (1 + 3i)y^2 - iy - 9 + 3i.$$

- (4) Montrer que l'équation

$$z^3 - (1 + 3i)z^2 - z - 9 + 3i = 0.$$

admet dans \mathbb{C} une solution imaginaire pure et la calculer.

- (5) A l'aide des questions (3) et (4) déterminer toutes les solutions dans \mathbb{C} de l'équation

$$z^3 - (1 + 3i)z^2 - z - 9 + 3i = 0.$$

EXERCICE 3. [3 points : 1+1+1] Soit la fonction

$$f(x) = \begin{cases} x^2 \ln x & \text{si } x > 0, \\ 0 & \text{si } x \leq 0. \end{cases}$$

- (1) Étudier la continuité de f sur \mathbb{R} .
- (2) Étudier la dérivabilité de f sur \mathbb{R} .
- (3) Calculer $\int_1^e f(x) dx$.

EXERCICE 4. [3 points : 1+0.5+0.5+1] Calculer les limites suivantes

- (1) $\lim_{x \rightarrow +\infty} \frac{\sqrt{x} - \ln(x)}{e^x - x^2}$.
- (2) $\lim_{x \rightarrow +\infty} \frac{\sqrt{x^2 + 1}}{x - \sqrt{x}}$.

$$(3) \lim_{x \rightarrow \frac{\pi}{4}} \frac{\cos x - \frac{\sqrt{2}}{2}}{x - \frac{\pi}{4}}.$$

$$(4) \lim_{x \rightarrow \frac{1}{2}} \frac{\arcsin(x) - \frac{\pi}{6}}{2x - 1}.$$

EXERCICE 5. [3 points : 0.5+0.5+1+1] Soit la fonction f définie sur $[-\frac{\pi}{2}; \frac{\pi}{2}]$ par

$$f(x) = x + \cos x, \quad \forall x \in [-\frac{\pi}{2}; \frac{\pi}{2}].$$

- (1) Justifier que f est dérivable set déterminer f' .
- (2) Dresser le tableau de variation de f .
- (3) Justifier que f est bijective de $[-\frac{\pi}{2}; \frac{\pi}{2}]$ sur un intervalle J que l'on explicitera. On note f^{-1} sa bijection réciproque.
- (4) On remarque que $f(0) = 1$. Justifier que f^{-1} est dérivable en 1 et calculer $(f^{-1})'(0)$.

EXERCICE 6. [6 points : 1.5+1+2+0.5+1]

- (1) Calculer pour $x \geq 0$ les trois primitives suivantes

$$I(x) = \int_0^x \frac{1}{t+1} dt, \quad J(x) = \int_0^x \frac{1}{(t+1)^2} dt, \quad K(x) = \int_0^x \frac{1}{t^2+1} dt.$$

- (2) Soit la fonction f définie sur $\mathbb{R} \setminus \{-1\}$ par

$$f(x) = \frac{t^3 - t^2 - t - 1}{(t+1)^2(t^2+1)}, \quad \forall t \in \mathbb{R} \setminus \{-1\}.$$

On admet (et on ne demande pas de le démontrer) qu'il existe $(a, b, c) \in \mathbb{R}^3$ tels que

$$\frac{t^3 - t^2 - t - 1}{(t+1)^2(t^2+1)} = \frac{a}{t+1} + \frac{b}{(t+1)^2} + \frac{c}{t^2+1}, \quad \forall t \in \mathbb{R} \setminus \{-1\}.$$

En calculant $f(0)$, $f(1)$ et $f(2)$ montrer que (a, b, c) est solution de

$$\begin{cases} a + b + c = -1 \\ 2a + b + 2c = -1 \\ 15a + 5b + 9c = 1. \end{cases}$$

- (3) Résoudre le système ci-dessus en indiquant les transformations utilisées à chaque étape.
- (4) Pour $x \geq 0$, on pose

$$F(x) = \int_1^x \frac{t^3 - t^2 - t - 1}{(t+1)^2(t^2+1)} dt.$$

En déduire que

$$F(x) = I(x) - J(x) - K(x).$$

- (5) Calculer

$$\int_0^1 \frac{e^{4t} - e^{3t} - e^{2t} - e^t}{(e^t + 1)^2(e^{2t} + 1)} dt.$$

On pourra effectuer le changement de variable $x = e^t$.

	ANNEE UNIVERSITAIRE 2017/2018	
Université de Bordeaux	CODE UE : 4TPM103 U (Bases mathématiques pour les sciences) Devoir Maison à rendre avant le 20 octobre	Collège Sciences & Technologies

EXERCICE 1. Soit A, B, C trois ensembles. Montrer que

$$\begin{cases} A \cup B \subset A \cup C \\ A \cap B \subset A \cap C \end{cases} \implies B \subset C$$

EXERCICE 2. Ecrire les contraposées des propositions suivantes et les démontrer (n et m sont deux entiers naturels non nuls, x et y sont des réels) :

- (1) $xy \neq 0 \implies x \neq 0$ et $y \neq 0$,
- (2) $x \neq y \implies (x+2)(y-2) \neq (x-2)(y+2)$,
- (3) $nm = 1 \implies n = m = 1$.

EXERCICE 3. Résoudre dans \mathbb{R} les inéquations suivantes :

- (1) $1 \leq |x - 2|$
- (2) $|2 - 3x| \leq 2$
- (3) $0 \leq |4x + 1| - |2 - 5x| \leq 1$.

EXERCICE 4. Trouver tous les quadruplets (a, b, c, d) de \mathbb{R}^4 solutions du système suivant en indiquant les transformations utilisées à chaque étape

$$\begin{cases} a + b + c + d = 6 \\ 2a + b + c - 3d = 3 \\ 3a - b + c - 4d = -1 \\ a + 2b - 2c + d = 2. \end{cases}$$

EXERCICE 5.

- (1) Démontrer par calcul direct que pour $n \geq 1$

$$\frac{n(n+1)(2n+1)}{6} + (n+1)^2 = \frac{(n+1)(n+2)(2n+3)}{6}.$$

- (2) Montrer par récurrence que pour tout entier $n \geq 1$, on a :

$$\sum_{k=1}^n k^2 = 1^2 + 2^2 + \dots + n^2 = \frac{n(n+1)(2n+1)}{6}.$$

On rappelle que la notation $\sum_{k=1}^n k^2$ désigne la somme $1^2 + 2^2 + 3^2 + \dots + n^2$.

	ANNEE UNIVERSITAIRE 2017/2018		
Université de Bordeaux	CODE UE : 4TPM103 U (Bases mathématiques pour les sciences) Devoir surveillé Date : 09/11/2017	Heure : 14h30	Durée : 1h30
	Documents : Non autorisés. La calculatrice homologuée par l'Université est le seul matériel électronique autorisé.		
			Collège Sciences & Technologies

EXERCICE 1. Les propositions suivantes sont-elles vraies ou fausses ? Justifier vos réponses. Lorsqu'elles sont fausses, énoncer leur négation.

- (a) $\exists n \in \mathbb{N}, n^2 > 7$
- (b) $\forall n \in \mathbb{N}, n^2 > 7$
- (c) $\forall n \in \mathbb{N}, \exists m \in \mathbb{N}, m > n^2$
- (d) $\exists n \in \mathbb{N}, \forall m \in \mathbb{N}, m > n^2$.

EXERCICE 2. Soient x et y deux nombres réels, donner la contraposée de l'implication suivante :

$$x < y \implies x^2 < y^2.$$

La proposition suivante est-elle vraie ou fausse ? Justifier votre réponse

$$\forall x \in \mathbb{R}, \quad \forall y \in \mathbb{R}, \quad x < y \implies x^2 < y^2.$$

EXERCICE 3. Soient A, B, C trois ensembles. Montrer que

$$A \cup B = A \cap C \iff B \subset A \subset C.$$

EXERCICE 4. Résoudre dans \mathbb{R} les inéquations suivantes :

- 1. $|x + 1| \leq 3$
- 2. $|2x + 1| \leq 4$
- 3. $|2x + 1| + |x + 1| \leq 5$.

EXERCICE 5. Échelonner puis résoudre le système suivant en indiquant les transformations utilisées à chaque étape

$$\begin{cases} -a + b + 3c = 6 \\ -3a + b + c = 8 \\ 2a - b + 3c = -2. \end{cases}$$

EXERCICE 6. 1. Démontrer par calcul direct que pour $n \geq 0$

$$(n + 1)^2 + (2n + 3) = (n + 2)^2.$$

2. Démontrer par récurrence que pour tout entier $n \geq 0$, on a :

$$\sum_{k=0}^n (2k + 1) = (n + 1)^2.$$

On rappelle que la notation $\sum_{k=0}^n (2k + 1)$ correspond à la somme $1 + 3 + 5 + \dots + (2n + 1)$.

	ANNEE UNIVERSITAIRE 2017/2018	
Université de Bordeaux	CODE UE : 4TPM103 U (Bases mathématiques pour les sciences) Devoir surveillé terminal Date : 15/01/2018 Heure : 14h30 Durée : 3h Documents : Non autorisés. La calculatrice homologuée par l'Université est le seul matériel électronique autorisé.	Collège Sciences & Technologies

EXERCICE 1. [2 points] Soit $w = (1 + i)(1 + i\sqrt{3})$.

- 1 Déterminer l'écriture algébrique (ou cartésienne) de w .
- 2 Donner le module et un argument de $1 + i$, $1 + i\sqrt{3}$ puis de w .
- 3 En déduire la valeur de $\cos(7\pi/12)$ et de $\sin(7\pi/12)$. Détailler les étapes. Un résultat non justifié ne sera pas pris en compte.

EXERCICE 2. [3 points]

- 1 Résoudre dans \mathbb{C} l'équation

$$\delta^2 = -15 + 8i.$$

(On pourra chercher δ sous la forme $a + ib$).

- 2 Résoudre maintenant dans \mathbb{C} l'équation

$$z^2 + (3 + 2i)z + (5 + i) = 0.$$

EXERCICE 3. [2.5 points] Soit $a, b \in \mathbb{R}$ et f la fonction définie sur \mathbb{R} par

$$f(x) = \begin{cases} a \cos x + b \sin x, & \text{si } x < 0, \\ xe^x, & \text{si } x \geq 0. \end{cases}$$

- 1 À quelle condition sur a et b , la fonction f est-elle continue sur \mathbb{R} ?
- 2 À quelle condition sur a et b , la fonction f est-elle dérivable sur \mathbb{R} ?
- 3 Calculer à l'aide d'une intégration par parties $\int_0^2 f(x) dx$.

EXERCICE 4. [3 points] On considère la fonction f définie sur \mathbb{R} par

$$f(x) = x - 1 + \ln(x^2 + 1).$$

- 1 Justifier que f est dérivable, calculer f' et dresser le tableau de variations de f (on pensera à calculer la limite de f en $-\infty$ et $+\infty$).
- 2 Montrer que f définit une bijection de l'intervalle $I = [0, +\infty[$ sur un intervalle J à déterminer.
- 3 Calculer $f(1)$ et $f'(1)$.
- 4 Soit $g = f^{-1}$ la fonction réciproque de la fonction $f : I \rightarrow J$. Montrer que g est dérivable sur J et calculer $g'(\ln(2))$.

EXERCICE 5. [2 points] Calculer les limites suivantes.

- 1 $\lim_{x \rightarrow +\infty} \frac{x^3 + 2\ln x + 1}{e^x + 1}$.
- 2 $\lim_{x \rightarrow +\infty} \frac{\sqrt{x^2 + 1} - \sqrt{x^2 + 5}}{x}$.
- 3 $\lim_{x \rightarrow \frac{\pi}{4}} \frac{\sin x - \frac{\sqrt{2}}{2}}{x - \frac{\pi}{4}}$.
- 4 $\lim_{x \rightarrow \frac{1}{2}} \frac{\arctan(4x^2) - \frac{\pi}{4}}{2x - 1}$.

EXERCICE 6. [4 points]

1 Calculer les intégrales suivantes

$$A = \int_0^1 \frac{1}{x+1} dx, \quad B = \int_0^1 \frac{x}{x^2+1} dx, \quad C = \int_0^1 \frac{1}{x^2+1} dx.$$

2 Soit la fonction f définie sur $\mathbb{R} \setminus \{-1\}$ par

$$f(x) = \frac{1}{x^3 + x^2 + x + 1}.$$

Trouver les réels $a, b, c \in \mathbb{R}$ tels que pour tout x différent de -1 on a

$$\frac{1}{x^3 + x^2 + x + 1} = \frac{a}{x+1} + \frac{bx+c}{x^2+1}.$$

3 En déduire

$$\int_0^1 f(x) dx.$$

4 Calculer

$$\int_0^{\frac{\pi}{2}} \frac{\cos t}{(\sin t)^3 + (\sin t)^2 + (\sin t) + 1} dt,$$

on pourra effectuer le changement de variable $x = \sin t$.

EXERCICE 7. [4.5 points]

1 Déterminer les solutions de l'équation différentielle

$$y'(x) + xy(x) = 0.$$

2 Trouver les réels $a, b \in \mathbb{R}$ tels que la fonction f définie sur \mathbb{R} par $f(x) = ax + b$ soit une solution particulière de

$$y'(x) + xy(x) = x^2 - x + 1.$$

3 Avec la méthode de la variation de la constante trouver une solution particulière de

$$y'(x) + xy(x) = xe^{-\frac{x^2}{2}}.$$

4 Dédurre des trois questions précédentes l'ensemble des solutions de l'équation différentielle suivante :

$$(E) : \quad y'(x) + xy(x) = x^2 - x + 1 + xe^{-\frac{x^2}{2}}.$$

5 Quelle est la solution de (E) vérifiant $y(0) = 1$?

Université de Bordeaux	ANNEE UNIVERSITAIRE 2017/2018 2ème session	Collège Sciences & Technologies
	CODE UE : 4TPM103 U Bases mathématiques pour les sciences Durée : 3h Documents : Non autorisés. La calculatrice homologuée par l'Université est le seul matériel électronique autorisé.	

EXERCICE 1. [2.5 points]

Soit n un entier naturel. On considère la proposition P suivante :

$$n \text{ pair} \implies n^2 - 3n \text{ pair}$$

- (1) Écrire la proposition P avec les connecteurs \neg , \wedge ou \vee (et sans \implies ou \iff).
- (2) Écrire la contraposée de P .
- (3) La proposition P est-elle vraie pour tout $n \in \mathbb{N}$? Justifier.

EXERCICE 2. [2.5 points]

Résoudre d'abord dans \mathbb{C} l'équation $\delta^2 = 3 - 4i$ et puis

$$z^2 - 5iz - 7 + i = 0.$$

EXERCICE 3. [3 points]

Calculer les limites suivantes

1 $\lim_{x \rightarrow \frac{\pi}{4}} \frac{\cos x - \frac{\sqrt{2}}{2}}{x - \frac{\pi}{4}}.$

2 $\lim_{x \rightarrow +\infty} \frac{\sqrt{2x} + (\ln 3x)^2}{e^{2x} + x^5}.$

3 $\lim_{x \rightarrow 1} \frac{e^x - e}{x - 1}.$

4 $\lim_{x \rightarrow 1^-} \text{Arctan} \frac{1}{x - 1}.$

EXERCICE 4. [2.5 points]

Résoudre le système suivant en indiquant les transformations utilisées à chaque étape.

$$\begin{cases} 2a - b - c - d = -1 \\ a - 3b + c + d = -2 \\ a + b - 2c + 4d = 4 \\ a - b + c - 2d = -8. \end{cases}$$

EXERCICE 5. [4 points]

Soit la fonction f définie sur $[0, +\infty[$ par

$$f(x) = x^2 e^x - 1.$$

- 1 Justifier que f est dérivable et calculer $f'(x)$ pour tout réel $x > 0$.
- 2 Dresser le tableau de variation de f (on pensera à calculer la limite de f en $+\infty$).
- 3 Justifier que f est bijective de $[0, +\infty[$ sur un intervalle J que l'on donnera. On note f^{-1} sa bijection réciproque.
- 4 Déterminer $a = f(1)$. Justifier que f^{-1} est dérivable en a et calculer $(f^{-1})'(a)$.
- 5 En utilisant deux intégration par parties, calculer $\int_0^1 f(x) dx$.

EXERCICE 6. [3 points]

- 1 Trouver les réels a et b tels que pour tout u différent de -1 et de -2

$$\frac{1}{u^2 + 3u + 2} = \frac{a}{u + 1} + \frac{b}{u + 2}.$$

- 2 Calculer

$$I = \int_1^e \frac{du}{u^2 + 3u + 2}.$$

- 3 Calculer

$$J = \int_0^1 \frac{e^t}{e^{2t} + 3e^t + 2} dt,$$

on pourra effectuer le changement de variable $u = e^t$.

EXERCICE 7. [3.5 points]

Soit l'équation différentielle

$$y'(x) + x^2 y(x) = 3x^2 \quad (E).$$

- 1 Déterminer toutes les solutions de l'équation homogène associée à (E) .
- 2 Déterminer une solution particulière de (E) .
- 3 En déduire la solution générale de l'équation (E) .
- 4 Quelle est la solution vérifiant $y(0) = 2$?